

學生年級： 班級： 座號： 姓名：

為愛拒毒

親愛的家長與同學：

暑假即將來臨，在同學滿心期盼假期到來的同時，也可能是毒品勢力乘隙而入的危險時機，拒絕毒品的誘惑與侵害，需要親師一起合作，共同協助孩子打勝這場反毒戰役。

根據統計資料發現，「好奇」與「無知」是青少年吸毒的主要原因，而幫派常利用朋友的關係，散播不正確的資訊（例如：這個藥不會上癮，試試看，不喜歡就別用。），誘惑好奇心強的青少年或小朋友，導致年輕吸毒案例的增加，其實，毒品都具有成癮性，對於使用者的心智與身體會造成極大的傷害（例如：腦神經受損、智力退化、肢體不協調、心臟機能受損、膀胱纖維化而需終生包尿布或洗腎等）。成年人利用青少年使用或販賣毒品的刑責較輕，唆使及引誘青少年進行犯罪行為，事實上，在毒品危害防制條例及少年事件處理法中，對於未成年之犯罪均訂有相關的刑責。法律上的處罰是最後一道防線，我們應該以反毒健康行動來愛自己與親愛的家人，現在就請搭乘「反毒列車」，來趟為愛拒毒之旅，出發 GO！

愛的叮嚀

親愛的家長：101 年起教育部推動「紫錐花運動」，傳達「健康、反毒、愛人愛己」的拒絕毒品觀念，呼籲大家成為一個「勇於向毒品說不」的積極進取、自愛自信的
健康國民。



【反毒列車一：生活劇場】

～小蘭的危機～

這天晚上，小蘭受邀參加一個畢業派對，科南擔心小蘭一個女生太晚回家會有危險，所以吵著要跟著一起去。

派對上聲光絢麗，非常熱鬧，一位自稱是小蘭學長的青田走了過來，很高興的端給他們一人一杯飲料，並和小蘭聊起以前在學校的生活點滴，科南感覺自己像個電燈泡，只好端著飲料到旁邊吃點心，突然地，科南驚覺空氣中飄散著一陣陣像是燃燒塑膠的味道，科南心想：「糟了！」正想要提醒小蘭趕快離開，轉頭卻看到小蘭已經癱軟昏倒被青田扶走，此時，科南突然感到一陣暈眩，四肢無力，心想：「難道這飲料…有問題…」，科南顫抖著按下蝴蝶結通訊器求救，暮木警官隨後衝進了派對，發現科南逐漸失去意識，此時科南虛弱地說：「得救

了…，暮木警官，還好您趕來了，快救小蘭」，暮木警官環視四周，看到有幾張桌子上散亂著許多不明藥丸與白色粉末……。

【反毒列車二：知識大考驗】

根據上述生活情境，請家長與同學共同思考，回答以下問題：

《是非題》正確的請打「O」；錯誤的請打「X」

- () 01. 小蘭參加派對時，應先瞭解參加派對的人員、性質、環境背景，以免深陷危險中。
- () 02. 小蘭與科南因為喝了飲料而昏迷，因此在約會或是參加聚會時，不要隨便接受陌生人或是來路不明的飲料，因為裡面可能隱藏著危險。
- () 03. FM2 溶於飲料中無色無味，因此常被有心人士拿來當作加害、侵犯他人的工具。
- () 04. 參加派對或聚會時，應告知家人或朋友你的活動去處，最好要結伴同行，以維護自身的安全。
- () 05. 派對中可以使用一些不明的藥物來助興，哪怕會影響身體健康或犯法，只要能炒熱氣氛就好。

《選擇題》

- () 01. 科南在派對中聞到的陣陣燃燒塑膠的味道應該是？
 - (A) 有人在抽 K 菸或燃燒愷他命(K 他命)。
 - (B) 人太多，空氣品質不好。
 - (C) 食物烤焦的味道。
 - (D) 有人吸食強力膠。
- () 02. 小蘭和科南喝下飲料後隨即癱軟昏迷，原來是青田將俗稱「約會強暴藥」偷偷放入飲料中，這種藥品指的是下列何者？
 - (A) 安非他命。
 - (B) FM2。
 - (C) 愷他命 (K 他命)。
 - (D) 搖頭丸。
- () 03. 小蘭在聚會場合為避免誤飲摻入毒品的飲料，採取下列哪種方式？
 - (A) 喝透明無色的飲料，就不會有被摻入毒品的可能。
 - (B) 如有陌生人幫我們倒的飲料，為表示禮貌一定要喝。
 - (C) 最好不飲用他人準備的飲料或自備飲料。
 - (D) 離開座位再回座，繼續喝自己的飲料。

- () 04. 青田趁機在小蘭的飲料內放入不明的毒品，小蘭飲用後覺得頭昏無力，請問青田的行為是否違法呢？
- (A) 青田沒有欺負小蘭，所以沒有違法。
- (B) 青田的行為沒有人發現，所以沒有違法。
- (C) 青田只要承認錯誤就不違法。
- (D) 青田以欺瞞方式讓小蘭誤用毒品，是違法的行為。
- () 05. 參加派對活動，可選擇下列哪個聚會場所較為安全？
- (A) PUB
- (B) 網咖
- (C) 電玩店
- (D) 餐廳

【反毒列車三：健康行動家】

✧堅定的自信是抗拒毒品誘惑的最好態度，我是個健康的學生，我願意拒絕毒品：（自己願意展現的拒絕技巧，請在空格前打「✓」）

- 堅持拒絕法：例如「不行，我真的不想吸」。
- 告知理由法：例如「吸毒是違法犯罪的事，你不要害我。」
- 自我解嘲法：例如「不行，我真的很膽小，我不敢試啦！」
- 遠離現場法：例如「太晚了，我要回家了，我先走了。」
- 友誼勸服法：例如「我們是好朋友，我不希望你變成吸毒犯。」
- 轉移話題法：例如「ㄟ，你看這個點心好特別，你也吃看看。」
- 反說服法：例如「這毒品是會上癮的，而且很難戒除，所以你也不要吸啦！」
- 反激將法：例如「如果因為你們說我沒種，我就吸，那才真的沒種呢！」

～孩子的成長需要您的關心和陪伴，暑假期間請注意孩子校外生活作息～

～教育部、地方政府、學校與您一起共同關心～