

臺北市私立再興小學 104 學年度六年級暑假作業通知單

親愛的小朋友：

104 學年度暑假即將到來，暑假自 7 月 1 日(三)起至 8 月 30 日(日)，你和家人是否已經規劃好假期生活了呢？

假期中，不管是拜訪親朋好友、旅遊踏青，或是參加夏令營，都能讓成長更加多采多姿。今年的暑假，老師們設計了以「我」為主題的暑假作業，請你將老師設計的作業細心完成，保持良好的運動習慣(依據 333 原則每週動三次、每次三十分鐘、每次心跳達到一百三十下)，和對事物學習的熱情與興趣，祝福大家健康，平安喜樂。

備	104 學年度第一學期結業式：6 月 30 日(二)，11：30 放學
忘	104 學年度第一學期開學日：8 月 31 日(一)，全日上課
錄	104 學年度第一學期註冊單繳費期限：8 月 7 日(五)前

再興小學教務處 104.06

◎暑假作業主題——「我」檔案製作說明：

請你利用放假期間，製作一本以「我」為主題的檔案，封面寫上主題名稱，例如：「我是○○○」、「○○○的大事記」、「我是誰？！○○○」、「認識○○○」……，請自行發揮創意呵！另外，小書要有照片、插圖、美編，可採電腦製作或手繪皆可。

注意事項：

1. 檔案結構：封面、大綱、內頁、封底不可少，內頁請見下方說明。
2. 紙材：書面紙或美術紙，不可使用影印紙(除非採電腦製作)。
3. 小書規格：一律採 A4 直式橫書。
4. 注意事項：完成後請使用長尾夾將檔案依序夾好即可，不需裝訂(開學後會增頁)。
5. 內頁與相關內容如下：

	主題	內容說明
國語	我的最愛	以我為出發，選定一項主題，介紹自己最有興趣的主題物，如：寵物、運動休閒、食物、國家、NBA 明星、玩具類(如樂高、芭比娃娃、書籍類(如貓戰士、哈利波特)、電影主題(如麥昆、冰雪奇緣)、凱蒂貓、小火車、動漫……，凡是你有興趣的物品皆可。 ◎內容包含： 1. 主題名稱：自訂。 2. 主題小檔案：由來、歷史、種類(例如球隊分配表、食物種類、貓戰士主角介紹)。 3. 我與主題的關係：為什麼喜歡?喜歡的程度? 4. 整體心得分享(100 字以上)。 5. 頁數規定：至少 4 頁。
自然	來自星星的你	藉由五年級學過的星座，並分析此星座與自己的相關性，內容應包含： 1. 尋找出屬於自己的星座。 2. 查出該星座的星座故事。 3. 查出該星座的個性及行為特徵(包含優、缺點)。 4. 心得:分析自己的個性及行為是否符合該星座所描述的特性，如果是優點，自己可以如何好好把握並發揮此項特性。 5. 頁數規定：1~2 頁。

作文	時空膠囊	如果給你一個時空膠囊，寫一封信給未來的自己，〇〇年後才打開，你想對那時的自己說什麼？未來的世界、未來的你到底是什麼樣子呢？想像力就是創造力，發揮你的想像，描述出來吧！ 1. 題目：寫給〇〇年後的我(書信)。 2. 提示：〇〇可以是十五年、二十年、三十年後的你，由你決定呵！ 3. 格式：可以手寫，也可以打字，別忘了標題。記得留意書信格式的寫法：稱謂、內文、祝福語、署名、日期不可少。 4. 內文大綱： 先說：〇〇年後的你的外貌、職業、家庭，也可以描述〇〇年後的世界樣貌。 插敘：回憶這〇〇年來你做了哪些努力才有這樣的成果。 再說：〇〇年後你即將為什麼事情而努力。 總結：鼓勵自己，再給自己一些期許，邁向未知而多變的世界。 5. 頁數規定：1~2 頁即可(約 450 字)。
社會	我的家鄉	你了解自己的家鄉嗎？利用暑假去走走吧~ 介紹家鄉(居住地)，收集資料、剪報並說明。 1. 主題自訂，例：茶的故鄉-文山區。 2. 找出自己居住的所在行政區域(如：文山區、信義區、新店區……)。 3. 尋找相關資料(如：家鄉菜、家鄉特產、家鄉故事、家鄉名人、家鄉古蹟、家鄉美景、家鄉觀光區……)。 4. 可將資料依據食、衣、住、行、育、樂加以分類或自行分類，六大項至少選出三大項，仔細說明介紹，每項主題至少一頁。 5. 以文山區為例： (1)說明文山區的劃分由來(上網收集)。 (2)文山區美食/美景：實地探訪拍照留念。(可介紹附近美食或走訪仙跡岩、動物園等)。 (3)可以訪問名人/里長/長輩(如：訪問馬英九或蒐集他的相關資料)。 (4)可以跟著家人做出家鄉菜(如茶文化料理)並拍照記錄下來。 (5)可以研究文湖線、貓纜(可實際搭乘並做紀錄)。 6. 頁數規定：至少 3 頁。
美勞	自畫像：未來的我內心的我	你可曾傾聽自己內心的聲音，你是否是個外表文靜但內心熱情的人？你可曾想過未來的你是什麼模樣？指揮家？還是穿著醫師袍為病人治療病痛呢？把你對自己未來的想像畫在 A4 紙上吧！注意： 1. 作品上方要寫上主題：未來的我/內心的我 2. 主角要畫大，全身或半身皆可。 3. 主角的配件可透露出未來的你的職業、興趣。 4. 背景表示你的所在區域，可以是天堂、外太空等情景。
音樂	代表自己的歌	選擇一首最能代表自己的歌曲，並說明何以代表自己，其內容應包括： 1. 本首歌的歌名和歌詞。 2. 本首歌的作者(作曲家、作詞家皆可→列出他們創作此歌曲的靈感來源或意義)。 3. 找出本首歌與自己的關聯性，並詳細說明。 *規格將以上內容整理成 1~2 頁。
英文	猜猜我是誰	請用一張 A4 大小的卡紙製作猜猜我是誰，在上面貼上一張和家人或是朋友的合照並美編，根據課本的人物特徵描述，來介紹自己的家人或是朋友。 Ex: He' s the boy with curly brown hair and big eyes. That' s my brother

