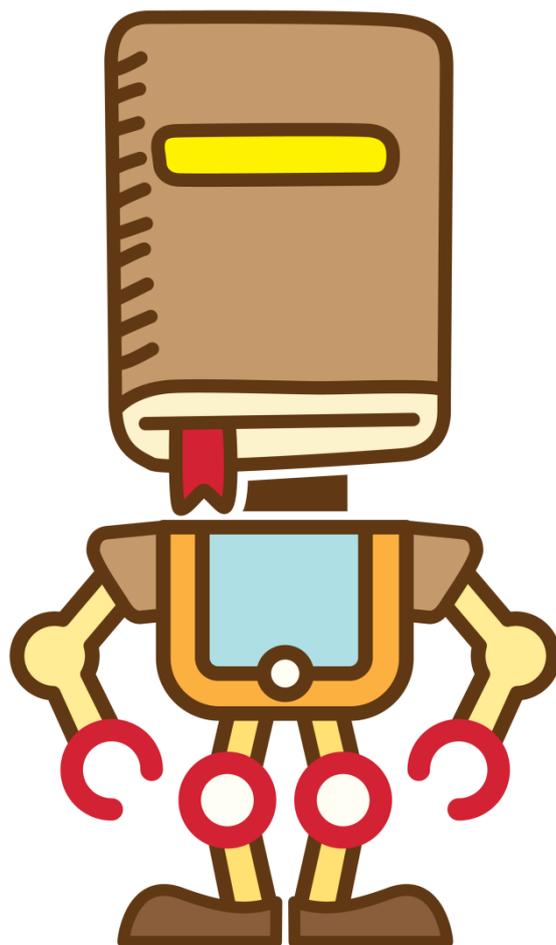


# 酷課閱讀 - 電子班書 操作手冊



## 教師和學生都要申請

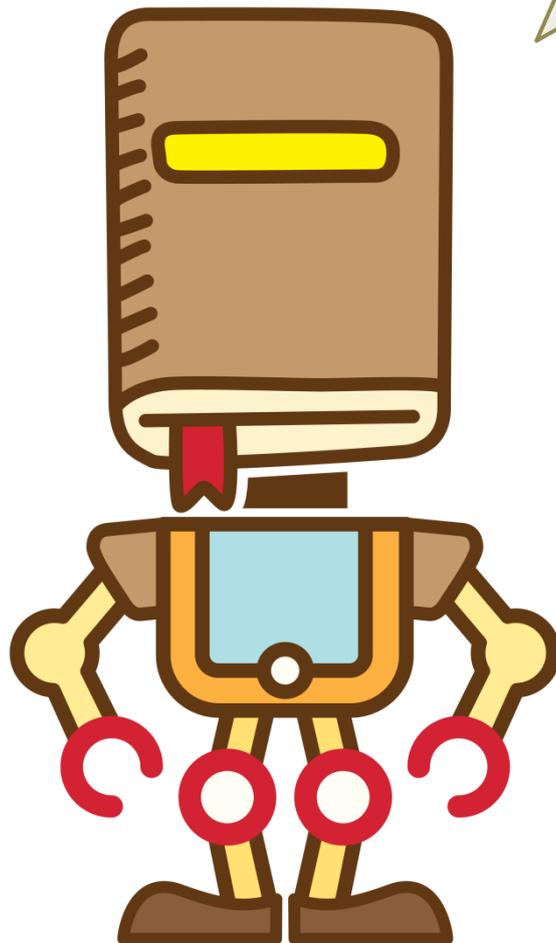


臺北市政府

# 教育局單一簽入

Department of Education, Taipei City Government

老師和學生  
都需要有酷課雲帳號  
才可以使用喔！



※ 因為很重要，所以用一整個版面說明 ※

## 國小

- 125 個不可思議的真實動物故事
- 小東西 2
- 小偵探的旅遊課：兒童法律小學堂
- 半個老大，是個大帥哥
- 自然老師沒教的事 4 - 課堂沒教的生態攝影
- 自然老師沒教的事 6 - 都市昆蟲記
- 亨利小鎮：夢的國度，美好的相遇
- 我是白痴
- 車票
- 那時候恐龍開始茁壯，哺乳類東躲西藏，翼龍展翅飛翔：三疊紀遠古生物卡通故事
- 到紅樹林去玩
- 幸運兒
- 阿當·這隻貪吃的貓 1
- 屎來糞多學院
- 柔軟成就不凡：奧林匹克麵包師吳寶春
- 神祕網友詐騙案
- 國家地理小小天文探險家
- 國家地理小小恐龍探險家
- 陳樹菊：不凡的慷慨
- 喪禮上的故事
- 悶蛋小鎮
- 遇見莫那魯道
- 臺灣開發故事 - 北部地區：新北市、臺北市、桃園、新竹、苗栗
- 鐘聲又再響起

## 國中

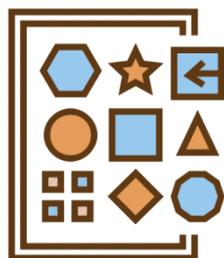
- 小王子
- 少年讀史記 1 - 帝王之路
- 生活物理 Show!
- 地圖女孩.鯨魚男孩
- 有關電影的 100 部經典故事
- 自造者時代：啟動人人製造的第三次工業革命
- 東西建築十講
- 恆星真奇妙：認識銀河系裡最大、最亮、最熱、最具爆炸性的大明星
- 從輪子到諾貝爾：學校沒教的創新發明
- 第六次大滅絕：不自然的歷史
- 掌握人生希望的 40 把鑰匙
- 提琴工作室裡的樂章
- 黑手玩家：手作與生活器物的美好交會
- 圖解夢溪筆談
- 夢想德國
- 福爾摩斯推理事件：失控的詭計
- Angry Birds 憤怒鳥的真面目：50 種橫眉豎目、怒氣沖沖的憤怒鳥類
- 動物農莊
- 懂得交朋友

## 高中職

- 上大學一定要知道的 10 件事：是你上了大學，還是大學上了你
- 老師，你會不會回來
- 我會勇敢
- 沒被抓到也算作弊嗎？學校沒有教的 33 則品格練習題
- 星空吟遊
- 為什麼去遠方：啟程，到別人的生命裡尋找答案
- 為愛飛行：飛越絕境，戒治心靈毒癮的 30 堂生命課
- 國文課沒教的事
- 這就是德國：柏林圍牆倒塌後的富國之路
- 最後一節車廂
- 路過：這個世界教我的事
- 寫出高分作文：歷屆大學考試作文範本與解析
- 優秀不是靠運氣：16 歲提前錄取，18 歲成為全美最年輕亞裔 CEO 哈佛姊弟的教養祕笈首度公開
- 擺一桌絕妙的宋朝茶席
- 讀書札記

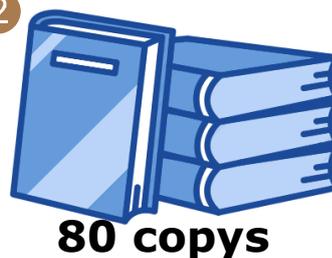
## 電子班書流程簡介

1



電子班書涵蓋語文、自然、社會、人文、生活科技、藝術等領域的書籍

2



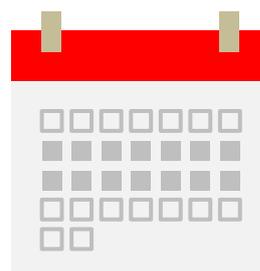
每本電子書擁有 80 個借閱數

3



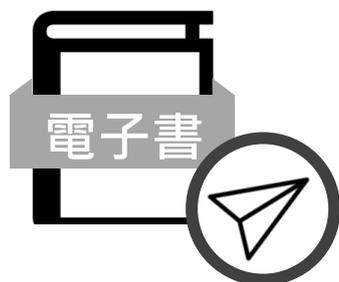
教師到酷課閱讀選定想要進行共讀的電子書即可進行預約，選定想要進行的期間和班級後，即完成預約。

4



電子班書之借期為固定區間

5



預約日期當天 00:00 系統會主動派發電子書給指定班級的每一位學生與預約的教師。

6



學生與教師可點選閱讀之後開始閱讀

7



學生的閱讀歷程會回傳至酷課閱讀

8



學生在閱讀完之後可進行閱讀認證

## 電子班書預約操作步驟

- 登入酷課雲後，進入酷課閱讀首頁後，點選「閱讀指導」。

正體中文 English 簡體中文

酷課學習 酷課學堂 酷課決策 酷課校園 酷課閱讀 酷課App 通保安老師 (4)

個人書櫃  
收藏書目、寫心得摘要、標註閱讀狀態、自訂書單及訂閱書單。

閱讀計畫  
閱讀計畫包含全市或學校指定書單，以及個人自訂的閱讀計畫。

閱讀履歷  
檢視閱讀認證成果、閱讀分析、閱讀器備投入及教學。

電子書創作  
提供線上多媒體互動電子書編輯工具，發表創作之電子書作品。

讀書會  
提供校內師生就特定主題，分享閱讀感想資訊，進行討論互動。

閱讀指導  
教師功能，設定指定書單、閱讀認證出題範圍、檢視閱讀履歷。

Hot 熱門藏書 看更多

點選閱讀指導 看更多

- 在閱讀指導頁面的右邊選單中，點選「班級共讀」。

酷課學習 酷課學堂 酷課決策 酷課校園 酷課閱讀 酷課App 通保安老師 (4)

個人書櫃 閱讀計畫 閱讀履歷 電子書創作 讀書會 閱讀指導

閱讀 > 閱讀指導 > 學生閱讀履歷

選擇學生

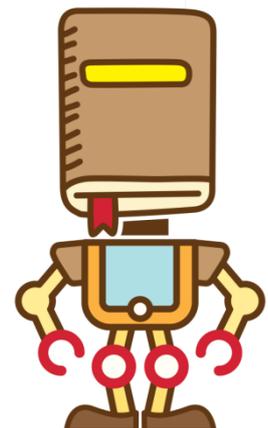
選擇類別  
酷課閱讀書目  
查詢...

年級 \* 年級 班級 \* 班級 確定

座號	班級	姓名	閱讀認證數	閱讀履歷	106學年建議指導
----	----	----	-------	------	-----------

學生閱讀履歷  
設定指定書單  
閱讀認證題庫  
閱讀認證批閱  
讀書會管理  
學生上架審核  
班級共讀

點選班級共讀



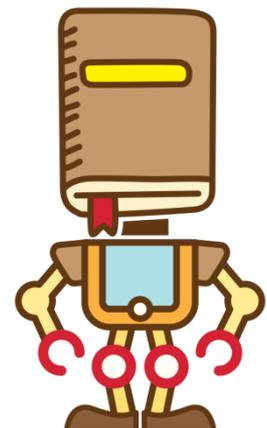
## 電子班書預約操作步驟

- 點選「班級共讀」後會出現所有電子班書，點選其中一本想要預約的書。

點選想要預約的書

- 在該本書的書目資料頁面點選「共讀預約」。

點選共讀預約



## 電子班書預約操作步驟

- 出現預約的介面之後，點選「預約日期」後，會跳出預約期間列表。
- 預約期間旁的數字代表可以預約的本數，每本書有 80 個借閱數可以使用，有人預約之後數字就會隨之減少。
- 可借閱的數量大於想要預約的班級人數才能夠進行預約。
- 借閱期間每次為 14 天，寒假過後調整為 7 天，借閱期間的起算日均為週一。
- 借閱期間為固定區間，每次預約僅能選一個區間借閱。
- 若已進入借閱期間，當日預約成功，則從預約成功隔天開始可閱讀至借期結束。
- 舉例：原始借閱期間為 11/13 ~ 11/26，今天是 11/17，已經是在借閱期間內，因此今天 11/17 預約成功的書是從明天 11/18 開始閱讀到 11/26 為止。

原借閱期間為 12/25 ~ 1/7  
截圖當日為 1/4，則借期就從 1/5 開始

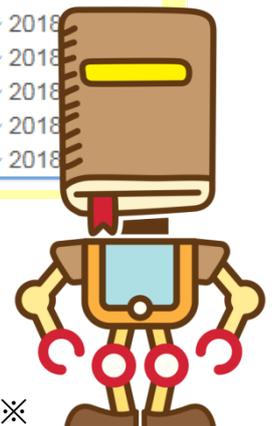
每個預約期間  
尚可預約本數

選擇預約日期

每次借期為 14 天  
寒假過後改為 7 天

預約日期	尚可預約本數
2018-01-05 ~ 2018-01-07	[80]人
2018-01-22 ~ 2018-02-04	[58]人
2018-02-05 ~ 2018-02-18	[58]人
2018-02-19 ~ 2018-02-25	[80]人
2018-02-26 ~ 2018-03-04	[80]人
2018-03-05 ~ 2018-03-11	[80]人
2018-03-12 ~ 2018-03-18	[80]人
2018-03-19 ~ 2018-03-25	[80]人
2018-03-26 ~ 2018-04-01	[80]人
2018-04-02 ~ 2018-04-08	[80]人
2018-04-09 ~ 2018-04-15	[80]人
2018-04-16 ~ 2018-04-22	[80]人
2018-04-23 ~ 2018-04-29	[80]人
2018-04-30 ~ 2018-05-06	[80]人
2018-05-07 ~ 2018-05-13	[80]人
2018-05-14 ~ 2018-05-20	[80]人
2018-05-21 ~ 2018-05-27	[80]人
2018-05-28 ~ 2018-06-03	[80]人

※ 因為這個真的很重要，必須用一整個版面說明 ※



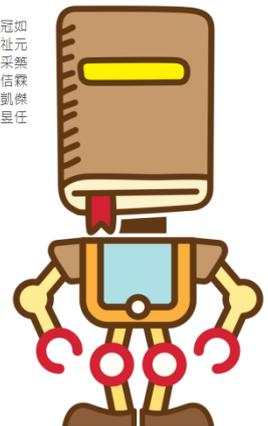
## 電子班書預約操作步驟

- 選擇想要預約的年級與班級後，會立刻列出該班級有註冊 SSO 的學生清單，沒有 SSO 的學生不會列出。
- 確認無誤後點選送出。

The screenshot shows the 'Class Book Reservation' (班級共讀預約) page. The interface includes a navigation bar at the top with options like '個人書櫃', '閱讀計畫', '閱讀履歷', '電子書創作', '讀書會', and '閱讀指導'. The main content area has a sidebar on the left with '學生閱讀履歷', '設定指定書單', '閱讀認證題庫', and '閱讀認證批閱'. The main area contains a form with fields for '選擇類別', '酷課閱讀書目', '查詢...', '班級', '年級', '班級', '預約日期', and '電子書平台'. A list of 34 student names is displayed below the form. Three callout boxes provide instructions: 1. '選擇想要預約的年級與班級' (Select the year and class you want to reserve) pointing to the '年級' and '班級' dropdowns. 2. '選擇班級之後會立刻列出該班級有註冊 SSO 的學生清單' (After selecting the class, a list of students with registered SSO in that class will be listed immediately) pointing to the student list. 3. '確認無誤後點選送出' (Click 'Submit' after confirming) pointing to the '送出' button.

- 出現成功圖樣之後即預約成功。

The screenshot shows the 'Class Book Reservation' (班級共讀預約) page after a successful reservation. A large black box with a white checkmark and the word '成功' (Success) is overlaid on the form. The form fields are filled with: '選擇類別', '酷課閱讀書目', '查詢...', '班級', '年級', '班級', '預約日期', and '電子書平台'. The student list is still visible below the form. The '送出' button is also present.



## 電子班書預約操作步驟

- 點選「閱讀紀錄」可查看已經預約的相關紀錄，在借閱期間還沒開始前可以取消預約。

點選預約紀錄  
可查看預約情形

借閱期間還沒開始前  
可以取消預約

- 借閱期間開始之後就無法取消，取消的按鈕會變成閱讀和閱讀情形。
- 點選「閱讀」後，即會前往閱讀頁面進行閱讀。
- 點選「閱讀情形」後，可查看每位學生的閱讀狀況。

點選閱讀  
即可開始閱讀

點選閱讀情形  
可查看學生的閱讀狀況

## 電子班書預約操作步驟

- 選擇一位同學點選「檢視」，即可查看該位同學的詳細閱讀情形。
- 閱讀認證欄位可查看每位學生對於該本電子班書的閱讀認證通過情形。
- 閱讀認證的詳細介紹詳見 P. 。

閱讀情形

可預約書籍 預約紀錄 歷史紀錄

福爾摩斯推理事件：失控的詭計 = Mr. holmes : the trick

電子書平台：UDN電子書庫  
閱讀起日：2017-11-13  
閱讀迄日：2017-11-26  
學校：臺北市立中書高級中學  
班級：二年十班

姓名	閱讀認證	閱讀次數	閱讀時間	閱讀日數	翻頁頁數	檢視
09 陳柏君	未通過	2	0時50分0秒	2	34	檢視
11 曾昱婷	未通過	1	0時8分8秒	1	17	檢視
13 黃宣綺	未通過	2	0時38分38秒	1	16	檢視
14 黃郁庭	未通過					檢視
21 吳佑華	未通過					檢視
29 陳品凱	未通過					檢視

點選檢視

在閱讀認證欄位可查看學生通過閱讀認證情形

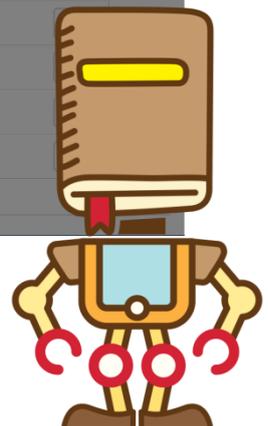
- 檢視學生個人的閱讀情形時會詳細列出每一次的閱讀時間和該次閱讀的翻頁次數。

詳細資料

11 曾昱婷 閱讀情形

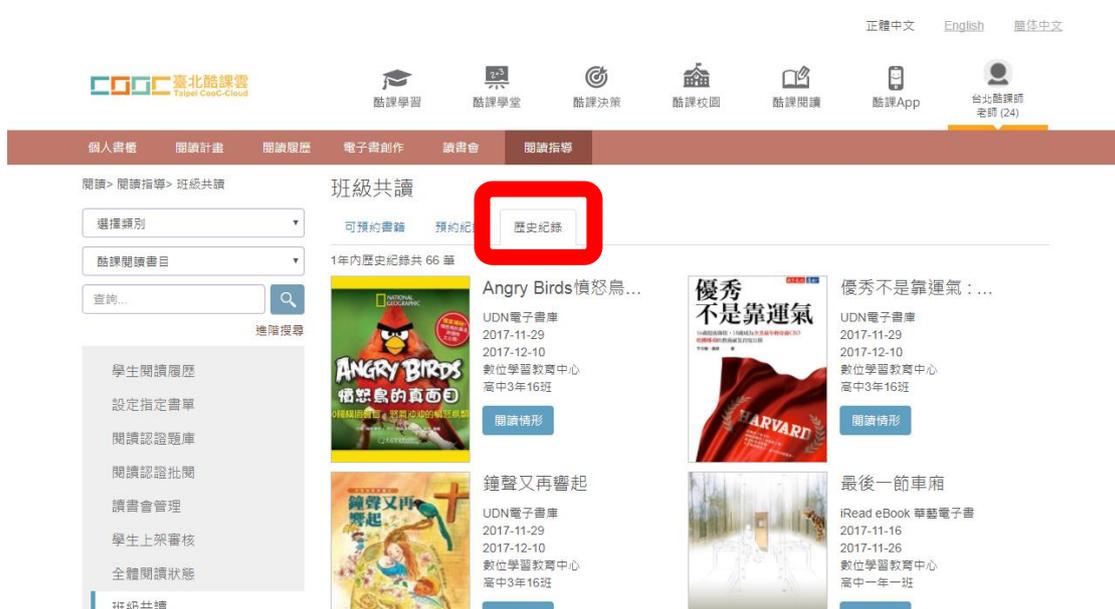
- 2017-10-31 09:15 ~ 2017-10-31 09:18 9頁
- 2017-11-07 12:16 ~ 2017-11-07 12:17 4頁
- 2017-11-07 12:17 ~ 2017-11-07 12:35 20頁
- 2017-11-07 13:18 ~ 2017-11-07 13:47 10頁
- 2017-11-10 17:41 ~ 2017-11-10 17:42 1頁
- 2017-11-10 17:42 ~ 2017-11-10 17:46 3頁
- 2017-11-10 17:46 ~ 2017-11-10 18:30 4頁
- 2017-11-10 21:43 ~ 2017-11-10 21:59 14頁

關閉



## 電子班書預約操作步驟

- 借閱期間結束後，該筆電子班書的紀錄會移到「歷史紀錄」裡。
- 在歷史紀錄的頁面中，可查看過往預約的電子班書之學生的閱讀情形。



台北酷課雲 Taipei CoolCloud

個人書櫃 閱讀計畫 閱讀履歷 電子書創作 讀書會 閱讀指導

班級共讀

選擇類別  
酷課閱讀書目  
查詢... 進階搜尋

學生閱讀履歷  
設定指定書單  
閱讀認證題庫  
閱讀認證批閱  
讀書會管理  
學生上架審核  
全體閱讀狀態  
班級共讀

1年內歷史紀錄共 66 筆

Angry Birds憤怒鳥...  
UDN電子書庫  
2017-11-29  
2017-12-10  
數位學習教育中心  
高中3年16班  
閱讀情形

優秀不是靠運氣...  
UDN電子書庫  
2017-11-29  
2017-12-10  
數位學習教育中心  
高中3年16班  
閱讀情形

鐘聲又再響起  
UDN電子書庫  
2017-11-29  
2017-12-10  
數位學習教育中心  
高中3年16班  
閱讀情形

最後一節車廂  
iRead eBook 華藝電子書  
2017-11-16  
2017-11-26  
數位學習教育中心  
高中一年一班  
閱讀情形

- 在書目資料頁中，點選右方電子書資源的「酷課雲」，即會開啟相對應書商的書目資料頁，就可以進行線上瀏覽，覺得滿意之後在進行預約。



台北酷課雲 Taipei CoolCloud

個人書櫃 閱讀計畫 閱讀履歷 電子書創作 讀書會 閱讀指導

閱讀 > 個人書櫃 >

選擇類別  
酷課閱讀書目  
查詢... 進階搜尋

我的藏書  
我的書單  
訂閱書單  
班級共讀電子書

創作電子書  
標籤

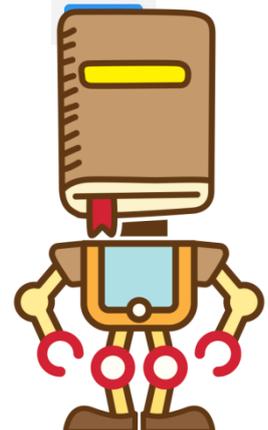
書目資料

柔軟成就非凡：奧林匹克麵包師吳寶春 = Soft power  
作者：吳寶春, 劉永毅合著  
出版社：寶瓶文化出版；新北市  
出版年：2010  
ISBN：9789966745973  
★★★★★ 0人評分 我要評分  
♥ 5 已收藏

心得撰寫 閱讀狀態 閱讀認證 共讀預約

其他題名：奧林匹克麵包師吳寶春  
版本：初版  
得獎：金書獎傳記類, 2010  
主題：臺灣傳記  
圖書分類號：783.3886

電子書資源  
酷課雲  
紙本書資源



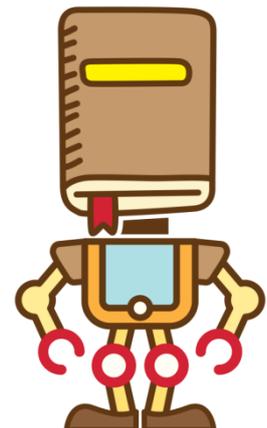
## 閱讀認證操作步驟

- 在書目資料頁中點選「我要收藏」，開啟閱讀認證等相關的功能。

The screenshot shows the Taipei Cool-Cloud library website interface. At the top, there are navigation links for '正體中文', 'English', and '簡體中文'. Below that is a header with icons for '酷課學習', '酷課學堂', '酷課決策', '酷課校園', '酷課閱讀', '酷課App', and '備課安老師 (5)'. A secondary navigation bar includes '個人書櫃', '閱讀計畫', '閱讀履歷', '電子書創作', '讀書會', and '閱讀指導'. The main content area is titled '書目資料' and features the book '幸運兒 = Mr. Wing' by 幾米. The book cover is colorful and abstract. To the right of the cover, the book's details are listed: '作者：幾米著', '出版社：大塊文化出版；臺北縣三', '重市', '出版年：2003', and 'ISBN：9867975731'. Below the book title, there is a red box highlighting the '4 我要收藏' button. A callout box with a pointer to this button contains the text '點選我要收藏'. Other buttons visible include '心得撰寫', '閱讀狀態', '閱讀認證', and '共讀預約'. On the right side, there are sections for '電子書資源' (酷課雲) and '紙本書資源' (臺北市區). A left sidebar contains navigation options like '我的藏書', '我的書單', '訂閱書單', and '班級共讀電子書'.

- 點選「閱讀認證」後即可進行三種類型的閱讀認證選擇。

This screenshot is similar to the previous one, showing the same book 'Mr. Wing' on the Taipei Cool-Cloud website. In this view, the '4 我要收藏' button is no longer highlighted. Instead, the '閱讀認證' button is highlighted with a red box. A callout box with a pointer to this button contains the text '點選閱讀認證'. The rest of the page layout, including the navigation bars, book details, and sidebar, remains the same as in the previous screenshot.



## 閱讀認證操作步驟

- 點選「選擇題」、「問答題」或「心得」，進行閱讀認證選擇題作答。



- 閱讀認證選擇題每次會隨機選擇 10 題後，題目與選項均會隨機排列。
- 可標記待檢查，方便作答時確認答案是否為真正想要選的。
- 點選「送出試卷」系統即會自動批閱，10 題當中通過 8 題即算通過。
- 若不通過可重複進行認證。

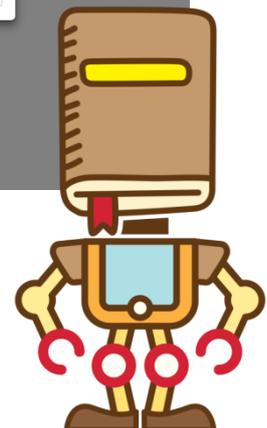


## 閱讀認證操作步驟

- 問答題有五題，需輸入題目相關之答案，作答完畢後點選送出，即會將作答內容送給教師做批閱。



- 填寫心得之外亦可上傳圖片，心得寫完後點選送出，即會將心得送給教師做批閱。

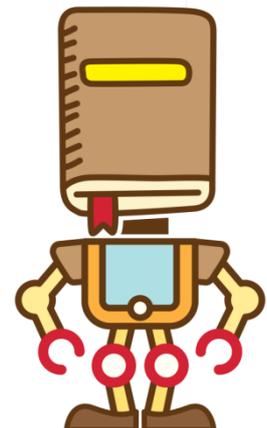


## 閱讀認證批閱操作步驟

- 登入酷課雲後，進入酷課閱讀首頁後，點選「閱讀指導」。



- 在閱讀指導頁面的右邊選單中，點選「閱讀認證批閱」。



## 閱讀認證批閱操作步驟

- 進入閱讀認證批閱頁面後，點選「批閱」即可進行批閱。

The screenshot shows the 'Reading Certification Review' page. On the left is a navigation menu with options like 'Student Reading History', 'Set Designated Reading List', 'Reading Certification Question Bank', 'Reading Certification Review', 'Reading Club Management', 'Student Upload Review', 'Overall Reading Status', and 'Class Reading'. The main area has search filters for 'Select Category', 'Cool Reading List', and 'Search...'. Below these are radio buttons for 'Not Reviewed' and 'Reviewed'. A table lists 'Unreviewed (7 items)' with columns for 'Class', 'Name', 'Book', 'Check Time', and 'Status'. Each row has a 'Review' button. Callouts explain: '可用搜尋條件 搜出想要批閱的心得' (Use search conditions to find the review you want to review), '預設出現該校所有學生 待批閱的閱讀認證心得' (By default, it shows all students' reading certification reviews waiting for review at this school), and '點選批閱進行批閱' (Click Review to review).

- 選擇「通過」或「不通過」後再點選批閱完成即批改完成該篇閱讀認證。

This screenshot shows the review process for a specific student. The page header includes language options (Traditional Chinese, English, Simplified Chinese) and navigation icons. The main content area shows the student's information: 'High School 3 Year 16 Class, Cool Student 01, Book Name: Youth King'. Below this is a large area of placeholder text (12313213212...). At the bottom, there are 'Pass' and 'Fail' buttons, with a 'Review Complete' button to the right. A callout points to the 'Pass' and 'Fail' buttons, stating '選擇是否通過認證' (Choose whether to pass the certification). A cartoon robot character is positioned at the bottom right.

