## 教育部特殊教育評量工具研習

### 研習項目:非語文性注意力與記憶力測驗

#### **壹、依據**

教育部中華民國 99 年 12 月 23 日,台特教字第 0990224967 號函辦理。

#### 貳、辦理目的

讓教師及相關專業人員認識「非語文性注意力與記憶力測驗」特殊教育評量工具之編製過程、施測方式及結果解釋。

#### **參、辦理單位**

一、委辦單位:教育部特殊教育工作小組

二、承辦單位:國立台灣師範大學特殊教育中心

#### 肆、研習資訊

		主講人:郭教授乃文						
łu	11 11	加羽油如	次払					

研習課程:非語文性注意力與記憶力測驗

	日期	時間	研習課程	資格	截止 報名	人數
第一梯次第二梯次	100/5/19 (星期四) 全天 100/5/20 (星期五) 全天	08:10-08:30 08:30-12:00 13:00-16:00 16:00-17:00 08:10-08:30 08:30-12:00 13:00-16:00 16:00-17:00	報到、領取測驗資料 測驗簡介及施測要點說明 施測說明及實際上機操作 總結討論 報到、領取測驗資料 測驗簡介及施測要點說明 施測說明及實際上機操作	1. 大學校院特教 系、初教系、心輔 系、特教學程之教 師。 2. 心理師(含特殊 學校心理師)	5/11	50

研習地點:國立台灣師範大學

上午:博愛樓三樓 B109 教室(圖書館校區)

下午:進修推廣部大樓地下一樓 S002 教室(圖書館校區)

本課程於課程結束後進行電腦上機測驗,凡測驗通過者予以核發研習證書。

#### 伍、注意事項

線

- 1. 本中心保留刪除不符資格人員參加之權利。
- 2. 請准予參加研習人員公差假與會,差旅費請在原單位報支。
- 3. 研習該日請準時報到,遲到10分鐘以上者,不予入場。
- 4. 参加研習者,依實際出席時數核發研習時數。
- 5. 参加研習者,請自備一吋照片兩張。
- 6. 敬備午餐。為響應環保,請自備環保杯具。
- 7. 錄取者若無法出席課程,請務必事先來電取消以利後補遞補;未做取消者, 將列為本中心日後相關課程"非優先"錄取名單,敬請配合相關作業事宜,以 維護自身權益!

# 「非語文性注意力與記憶力測驗」簡介

評量工具名稱	非語文性注意力與記憶力測驗
目的	發展一套非語文之注意力與記憶力測驗,以非語文材料和少
	量動作反應為設計原則。減低語言發展異常與動作功能不佳之因
	素來衡量個體之注意力與記憶力。
編修者	郭乃文、余麗華、黃慧玲、莊妙芬
出版單位	教育部
聯絡電話	02-77345075
出版日期	91 年 3 月
評量工具性質	知動能力
適用對象	智能障礙、腦性麻痺、多重障礙、自閉症、嚴重情緒障礙
適用階段	國小一年級~五年級
適用年龄	7~11 歲
施測方式	個別測驗
施測時間	注意力測驗: 20~35 分鐘
	記憶測驗:(1)視覺記憶 15~20 分鐘 (2) 觸覺測驗 12~15 分鐘
常模範圍	全國性
常模類型	百分等級
內容敘述	(一)注意力測驗
	1. 集中注意力(定點刺激)
	2. 視覺搜尋(不定點刺激)
	3. 激發/抑制功能(燈光)
	4. 抗拒分心(圖形-外星眼)
	5. 分配性注意力
	6. 轉逆反應原則(燈光—反向)
	(二)記憶力測驗
	1. 視覺記憶
	(1)分四個程序 A 學習階段 B 空間回憶 C 順序回憶 D 再認。
	(2)先進行練習題。要成功的展示程序 A 到 D 的每個階段。
	(3)進行正式題目之圖片。
	2. 觸覺測驗
	(1)進行練習題,以確認主試者能正確以口語或動作表達。
	(2)正式施測;共有四題。
評量工具分類	一般性評量工具
施測者專業資格	A 級:評量人員需修習過特殊教育診斷或心理測驗評量三學分課
	程,並領有該項評量工具之研習證書。

線

# ◎ 國立臺灣師範大學〔圖書館校區〕



10	圖書館	國際會議廳
11	博愛樓	華語文研究所·翻譯研究所·國語中心·法語中心·特殊教育中心 特殊教育系
12	進修推廣部	辦公室・會議室・學員(人)宿舍・心理與教育測驗研究發展中心 會議廳・演講廳・電腦教室・教室
13	綜合大樓	國際會議廳・大衆傳播研究所・運動休閒研究所・視聽教育館 學生輔導中心・圖書資訊學研究所・民族音樂研究所・學生社團・商店
14	教育學院	教育學院院長室・資訊教育系・教育系・社會教育系 教育心理與輔導學系・電子計算機中心・國際會議廳・演講廳・教研中心
15	機械大樓	設計工場・機械工場・木工場・板金工場・製圖工場・綜合工場 陶瓷工場・微機電實驗室
16	科技學院	科技學院 • 工業教育系 • 工業科技教育系 • 圖文傳播系 • 機電工程研究所 持術聯業教育研究由心 • 創新育成由心

線