

102 年度國立台北教育大學教育學院特殊教育中心  
「情障學生的教學策略與課程分享」實施計畫

一、依據：依教育部 102 年 1 月 14 日臺教學（四）字第 1020006185 號函辦理。

二、目的：

- (一) 協助輔導區國小教師瞭解實證本位介入策略與其重要性。
- (二) 分享實證本位介入策略在情障學生教學之應用與成效。
- (三) 強化特教教師對資源班情緒障礙學生教學輔導相關專業知能。
- (四) 提供實作經驗分享，提昇教材設計及應用能力，以提高教學團隊服務與教學品質。

三、辦理單位：

主辦單位：教育部

承辦單位：國立台北教育大學特殊教育中心

四、研習時間、地點及參加對象：

(一) 時間：102 年 3 月 30 日（六） 上午 9 時至 12 時；下午 1 時至 4 時

(二) 地點：國立臺北教育大學篤行 7 樓 705 教室

(三) 對象：臺北市、新北市、基隆市、宜蘭縣國小特教教師等合計 70 人

五、報名方式：

(一) 研習活動請經由本中心網頁（<http://r2.ntue.edu.tw/home.html>）進入報名，或至「教育部特殊教育通報網」報名。（<http://www.set.edu.tw/> → 教師研習 → 大專特教研習）

(二) 依報名時間先後順序錄取，保留刪除不符資格人員參加之權利。

六、講師簡介：

(一)陳佩玉教授

現職：國立臺北教育大學特殊教育學系

學歷：美國華盛頓大學特殊教育系哲學博士

經歷：高雄市立五福國中資源班教師、華盛頓大學師資培育學程國小實習督導、華盛頓大學特殊教育系功能行為評量與應用行為分析課程講師

(二)陳琳老師

現職：臺北市內湖國民小學資源班教師

學歷：臺北市立教育大學身心障礙教育教學碩士

(三)林翊萍老師

現職：臺北市內湖國民小學資源班教師

學歷：新竹師範學院特教系

七、注意事項：

- (一) 研習報名經錄取後，請務必全程參加。因故無法出席時，請務必來電告知取消，以便遞補其他老師。聯絡電話：02-27373061。
- (二) 請於特教通報網進行報名，依研習時段於特教通報網上登錄時數。本次研習核發時數為 6 小時。
- (三) 未在特教通報網報名者，中心恕不(無法)協助補登未於特教通報網報名之時數。
- (四) 為尊重講師，請於開講後 20 分鐘內入場。

八、研習課程：

日期	102 年 3 月 30 (星期六)
時間	
9:00   12:00	情緒障礙學生的教學～實證本位的介入策略 (陳佩玉教授)
13:00   16:00	桌上遊戲對提昇 ADHD 學生專注力之應用：內湖國小課程分享 (陳琳老師、林翊萍老師)