

# 臺北市 104 年度國小 6 小時多元評量增能研習實施計畫

## 壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質要點
- 二、臺北市 104 年十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫辦理

## 貳、目標

- 一、透過研習使全體教師充分理解多元評量理念與應用，提升多元評量成效之目的。
- 二、本市國小現職教師依教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質要點規定，於 104 年完成 6 小時多元評量研習，以提升多元評量知能。

## 參、辦理單位

- 一、主辦單位：臺北市政府教育局
- 二、承辦單位：精進教學工作組－專業實踐組（新生國小）
- 三、協辦學校：國立新竹教育大學

## 肆、課程主題

依教育部國民及學前教育署規劃 6 小時研習課程（數位研習 2 小時、研習前討論 1 小時、分享與實作 3 小時）

## 伍、研習對象

本市各國民小學全體教師皆須完成多元評量研習，另若已完成綜合活動領域研習 36 小時者，視為已完成多元評量研習 6 小時，無須再參加本研習。

## 陸、研習注意事項

- 一、本局業排定各校應參加之研習場次（如本實施計畫第柒點「研習時程表」），請各校教務處確認校內有研習需求之教師名單，協助進行分組後（每組 4~6 人），於研習前兩週將分組名單電子檔寄送研習承辦學校。
- 二、參加研習教師應於研習前進行分組討論，並將討論相關資料帶至研習現場，作為 1 小時時數認證證明，討論議題如下：
  - （一）哪些是多元評量的活動？
  - （二）哪些教學活動運用多元評量的策略？
- 三、研習需攜帶物品：每組需準備一台筆電、研習前討論資料（多元評量教學活動設計策略）及備課課本。

## 柒、研習時程表

行政區	辦理日期	承辦學校	講師姓名
南港區	104年8月24日/上午	南港國小	蔣承芳.許璿云
文山區	104年8月25日/上午	木柵國小	石玫芳.翁嘉聲.林淑芬
內湖區	104年8月26日/上午	明湖國小	楊雅婷.林智煒
文山區	104年8月26日/上午	辛亥國小	陳美伶.周靖麗
萬華區	104年8月26日/上午	雙園國小	張淑瓶
士林區	104年8月27日/上午	天母國小	鄭貴霖.李佳琪

## 捌、研習內容

日期	進行方式及時間	時數規劃	課程
104年 8月	教師自行完成 線上研習 (目前教育部未公告,將另案函知各校研習網址。)	數位研習 2 小時	線上課程：核心概念與測驗
	校內分組研討	研習前討論 1 小時	討論議題： 1. 哪些是多元評量的活動？ 2. 哪些教學活動運用多元評量的策略？
	至研習地點 參與實體研習 09:00   12:00	分享與實作 3 小時	高層次認知紙筆評量設計與案例分享
			多元評量(另類評量-實作評量)設計與案例分享(兼談基準&規準)
			檔案評量設計與實施案例分享

## 玖、報名方式

於臺北市教師在職研習網報名，全程參與者核給 4 小時研習時數。研習相關聯絡方式：新生國小林佳儀老師，電話：2391-3122 轉 216，adidas7108@gmail.com。

## 拾、請承辦學校配合事項

請於臺北市教師在職研習網開班，另請於研習結束後，兩週內附上簽到表及原始檔照片 4 張到新生國小(連絡箱 029)教務處林佳儀老師收；講師鐘點費均由新生國小協助辦理，不需協助核銷事宜。

## 拾壹、預期效益

- 一、提升教師多元評量基本能力。
- 二、設計多元評量內容以符應學生學習內涵。
- 三、提升本市多元評量水準。

**拾貳、經費來源：**由本局相關經費項下支應。

**拾參、本計畫奉核後實施；修正時亦同。**