

113 學年度貓咪盃 再興小學 Scratch 競賽校內評選實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部 114 年度全國貓咪盃 SCRATCH 競賽實施計畫。
- 二、113 學年度教務處工作計畫
- 三、113 學年度資訊課程計畫

貳、計畫目標：

- 一、為落實十二年國教課程之精神，鼓勵教師使用資訊科技為輔助學習之工具，以擴展各領域的學習，並提升學生解決問題的能力。
- 二、宣導尊重智慧財產權，提昇校園認識、使用自由軟體之風氣，減少非法軟體之使用。
- 三、透過創意思考科技工具之使用，提昇學生邏輯思考及創作能力。
- 四、藉由競賽活動與優良作品分享，經歷觀摩 SCRATCH 成果之自主學習，以激發學生學習之動機。
- 五、引領動手自做之風氣，活化生活科技於日常生活中，實踐課綱規劃之核心素養。
- 六、評選臺北市 114 年度初賽本校代表選手。

參、辦理單位：本校教務處

肆、參加對象：本校學生自由報名（3~5 年級），或由本校資訊教師指定、推薦學生參加。

伍、活動說明：

- 一、創作工具：SCRATCH 圖形化程式設計軟體 Scratch 3.0 版。
- 二、競賽組別：動畫組及遊戲組。
- 三、競賽方式：

1. 2 人一隊自選組別（可同 1 人跨組參賽），自訂隊名並於 4 月 9（週三）前上網報名，報名網址及競賽相關事宜於呈核後由資訊組建立並傳送電子郵件至報名者信箱。
2. 於 114 年 4 月 9 日（週三）中午 12:00 前將參賽作品檔案傳送至教務處資訊組設定之繳交平台。

四、競賽題目：

如附件。

五、競賽使用素材限制（比照全國競賽）：

1. 由參賽者自製。
2. 使用 SCRATCH 程式內建素材。
3. 創用 CC 授權素材。

六、評審標準及獎勵：

1. 評審方式及標準：

由本校資訊教育教師團隊評選。於 4 月 23 日前將評分資料繳交至

資訊組。

評審標準：運算思維、主題表達分享、程式技巧、資料處理、故事創意等 5 項分數各 20%。

2. 獎勵：

(1) 入選若干名（視參賽隊伍擇優錄取）頒發獎狀。

(2) 優選選手可代表本校參加台北市貓咪盃初賽。

七、競賽作品版權：

參賽作品須標示創用 CC「授權要素 BY（姓名標示）- 授權要素 NC（非商業性）- 授權要素 SA（相同方式分享）」授權條款臺灣 3.0 版釋出，創意授權圖示會由主辦單位提供，此外本活動之作品提供學術研究及教學使用。

八、評選結果公告：114 年 5 月 2 日前公告於本校網站最新消息，並於週會公開表揚。

九、關於本項競賽個人資料蒐集、利用、處理方式，比照全國競賽辦理。

組別： 【動畫組】
題目： 【環保小英雄】
說明： 台灣各地的垃圾問題越來越嚴重，很多地方的垃圾量都在增加。塑膠污染更是全球性的問題，許多國家都在努力減少塑膠的使用和生產。 想像一下每天上學的路上，看到街道上堆滿了垃圾，塑膠袋隨風飄揚，河流裡充滿了塑膠瓶和垃圾。這些景象是不是讓你們感到不舒服呢？ 請創作一個關於小學生如何在日常生活中實踐環保行動的動畫。展示不同的環保行動，如垃圾分類、節約用水、減少塑膠使用等。
要求： 1. 動畫長度：2-3 分鐘。 2. 包含至少三種不同的環保行動。 3. 展示環保行動的具體步驟和效果。

組別： 【遊戲組】
題目： 【森林保衛戰】
說明： 最近有許多新聞報導了森林保護的重要性。例如，美國加州的野火肆虐，導致數萬人撤離，大片森林被燒毀。這些野火不僅破壞了自然環境，還對動植物和人類的生活造成了巨大影響。 如果我們的森林被破壞，動物們失去了家園，空氣質量變差，我們的生活也會受到影響。 請設計一個森林保衛戰遊戲，玩家需要保護森林免受破壞。玩家需要完成不同的任務，如種植樹木、驅趕破壞者等。
要求： 1. 遊戲應包含至少二個不同的關卡，每個關卡有不同的挑戰。 2. 使用多種互動元素，如點擊、拖放等。 3. 包含教育性內容，讓玩家了解森林保護的重要性及方法。